

Le rôle du psychologue au cycle 4.2

Lors de la procédure passage fondamental secondaire (PFS)



ORGANISATION

moments clefs des interventions du psychologue de classe

Mois 10/11 : Explications sur l'intervention du psychologue et distribution de la lettre aux parents pour accord/désaccord à la participation aux tests psychologiques.



Mois 01/02 : Intervention en classe



Mois 02/03 : Corrections des tests



Mois 04/05 : Concertation avec le titulaire et entretien de restitution des résultats avec l'élève et ses parents : après les vacances de Pâques



(Mois 06 : Commission d'orientation si désaccord)



CALENDRIER DE LA PROCÉDURE D'ORIENTATION :
AU CYCLE 4.2



Intervention du psychologue - POURQUOI ?

- Informations supplémentaires (autres que ceux testés à l'école) pour orientation scolaire
 - Language free testing
 - Pas de préparation
- Standardisé, normé, national (n~4500)
- Professionnel externe et neutre
- Photographie d'un moment
- Considération en lien avec d'autres productions de l'élève
- Soutien pour mettre en relation les différents éléments

Les productions de l'élève
recueillies au cours du 4^e cycle

Les résultats de l'évaluation des
apprentissages de l'élève

Les résultats de l'élève à une série
d'épreuves communes

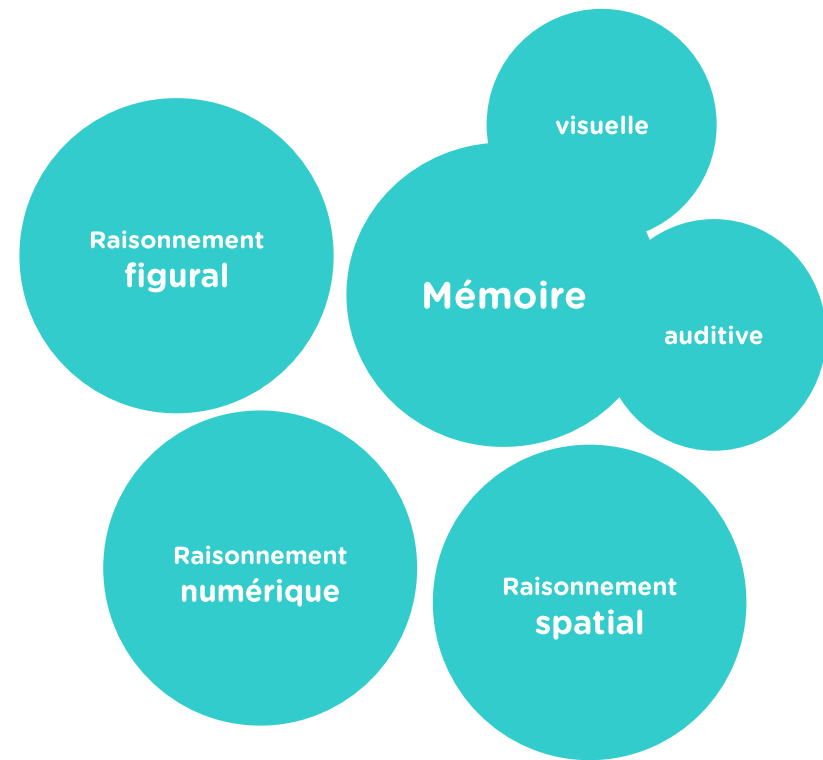
Les informations recueillies par le
psychologue

Intervention en classe - QUOI ?

Deux grandes parties :

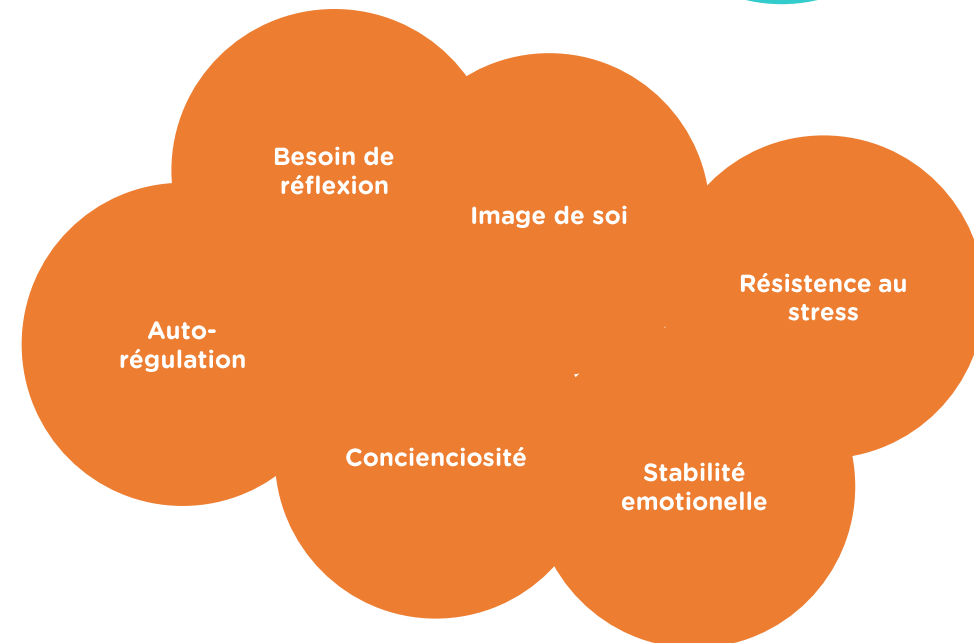
1. TESTS COGNITIFS

1. Raisonnement figural
2. Raisonnement numérique
3. Raisonnement spatial
4. Mémoire (auditive, visuelle)



2. QUESTIONNAIRE psychologique sur le quotidien scolaire

1. Besoin de réflexion
2. Autorégulation
3. Image de soi
4. Conscienciosité
5. Résistance au stress
6. Stabilité émotionnelle



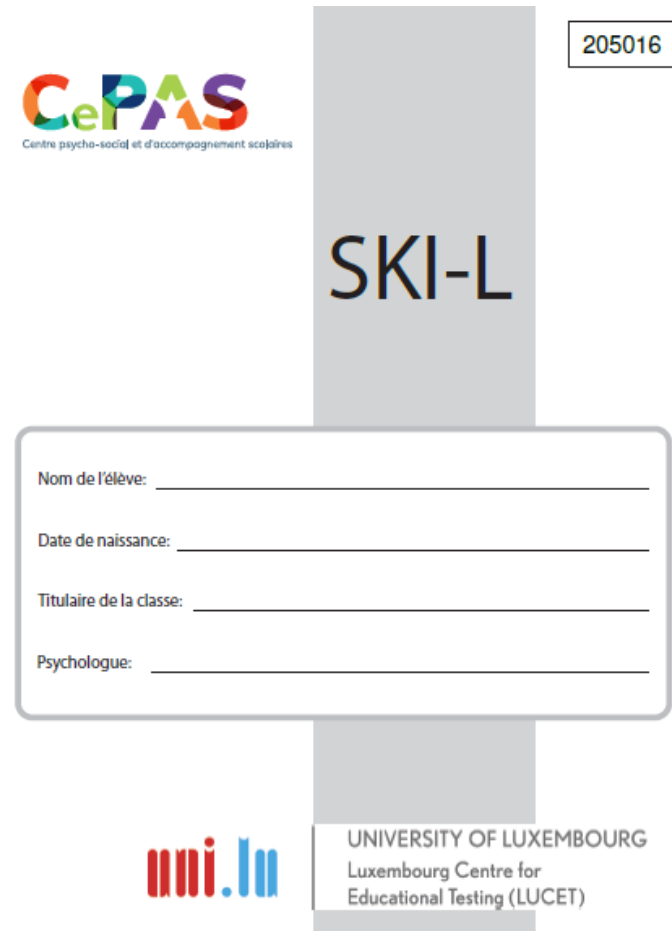
Intervention en classe – COMMENT ?

- Un matin en janvier
 - ne pas prévenir pour éviter le stress
 - ne pas rendre un test juste avant
- De 8h30 à 11h45 (avec la pause de 10h)
- Prise en compte autres pauses
- Une partie est chronométrée
- Explications jusqu'à ce que tous les élèves ont compris le principe de fonctionnement
- Possibilités de rattrapage
 - Dans une classe parallèle (à une autre date)
 - Lors des séances de rattrapage organisées en mars (regroupement par région)
 - Inscription en ligne via skil.lu à temps utile
- Bienveillance et surveillance de la passation
– environ 4.700 élèves, 100 psychologues



Corrections des cahiers de tests et gestion des données

- Données et résultats pseudonymisés (page de couverture gardée uniquement par le psychologue de classe)
- Synthèse des résultats pour parents
- Consultation de l'original du cahier de test sur demande



CePAS
Centre psycho-social et d'accompagnement scolaires

205016


SKI-L

Nom de l'élève: _____

Date de naissance: _____

Titulaire de la classe: _____

Psychologue: _____

 UNIVERSITY OF LUXEMBOURG
Luxembourg Centre for
Educational Testing (LUCET)

Restitution des résultats

- Lors du 5^e entretien ensemble avec les enseignants
- Au mieux en présence de l'élève concerné
- Unique moment pour explications sur ce qui a été fait en janvier/février (rattrapage)
- 30mn ensemble avec l'enseignant (résultats bilan-épreuves communes et psychologiques) mise en lien de tout les résultats
- Temps de réflexion pour parents (2 semaines) avant décision orientation commune avec l'enseignant lors d'un 6^e entretien



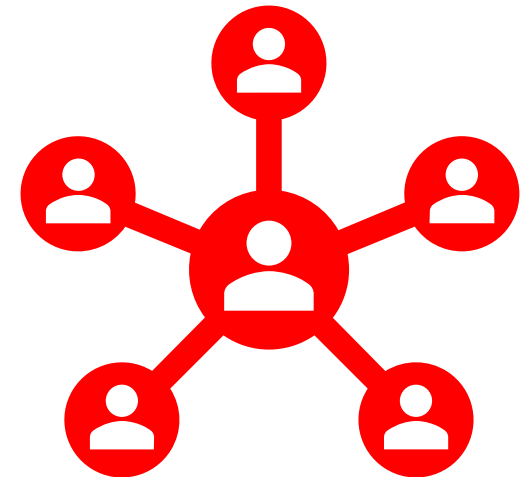
Le psychologue - distinctions

- De classe



Membre invité, accompagner
et soutenir les parents

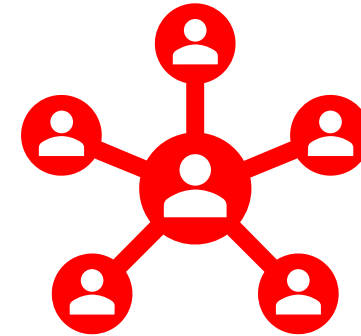
- Membre permanent de la
commission d'orientation



La commission d'orientation

Les membres (avec droit de vote) :

1. Directeur de la région
2. Titulaire de classe
3. Enseignant du cycle 4 d'un autre arrondissement
4. Enseignant de l'enseignement secondaire classique
5. Enseignant de l'enseignement secondaire général
6. Psychologue indépendant
7. Les **parents**



Le psychologue de classe peut également assister, à titre consultatif, à la réunion, si les parents ont opté pour son intervention.



La décision d'orientation émise par la commission est définitive. Un recours n'est pas possible. L'épreuve d'accès au lycée, en tant que recours, est abolie.

Aide et conseil par équipes psycho-sociales et éducatives

- Au lycée

- Au sein de la Maison de l'orientation

The logo for SePAS features the letters 'SePAS' in a stylized, multi-colored font. Each letter is composed of several overlapping, semi-transparent shapes in various colors including red, orange, yellow, green, blue, and purple.

Service psycho-social et d'accompagnement scolaires

The logo for ESEB features the letters 'ESEB' in a bold, multi-colored font. Each letter is filled with a different color: 'E' is blue and green, 'S' is orange and yellow, 'E' is purple and blue, and 'B' is red and orange.

Équipe de soutien pour élèves à besoins spécifiques

The logo for CePAS features the letters 'CePAS' in a stylized, multi-colored font, similar to the SePAS logo. Each letter is composed of several overlapping, semi-transparent shapes in various colors including red, orange, yellow, green, blue, and purple.

Centre psycho-social et d'accompagnement scolaires

Infos orientation scolaire

Au courant du cycle 4.1 et 4.2 différents échanges avec et réunions d'information pour les parents sont organisés au sujet de l'orientation scolaire des élèves de l'enseignement fondamental.

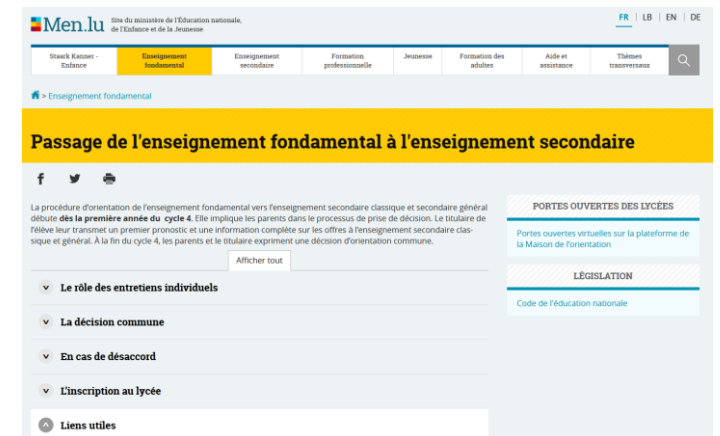
Toutes ces informations se trouvent également documentées et sont référencées sur le site du Ministère

<https://men.public.lu/fr/fondamental/passage-enseignement-secondaire.html>

Ainsi, concernant l'offre scolaire, nous vous recommandons :

- [Offres scolaires à l'Enseignement secondaire](#) regroupant les différents types d'offres
- La brochure « [Que faire après le 4e cycle de l'enseignement fondamental?](#) »
- Le site [Meng Schoul](#) avec une carte de tous les lycées qui permet de faire un tri selon le type d'offre scolaire recherché

Les dates et horaires des [portes ouvertes des différents lycées](#) sont regroupés par région.

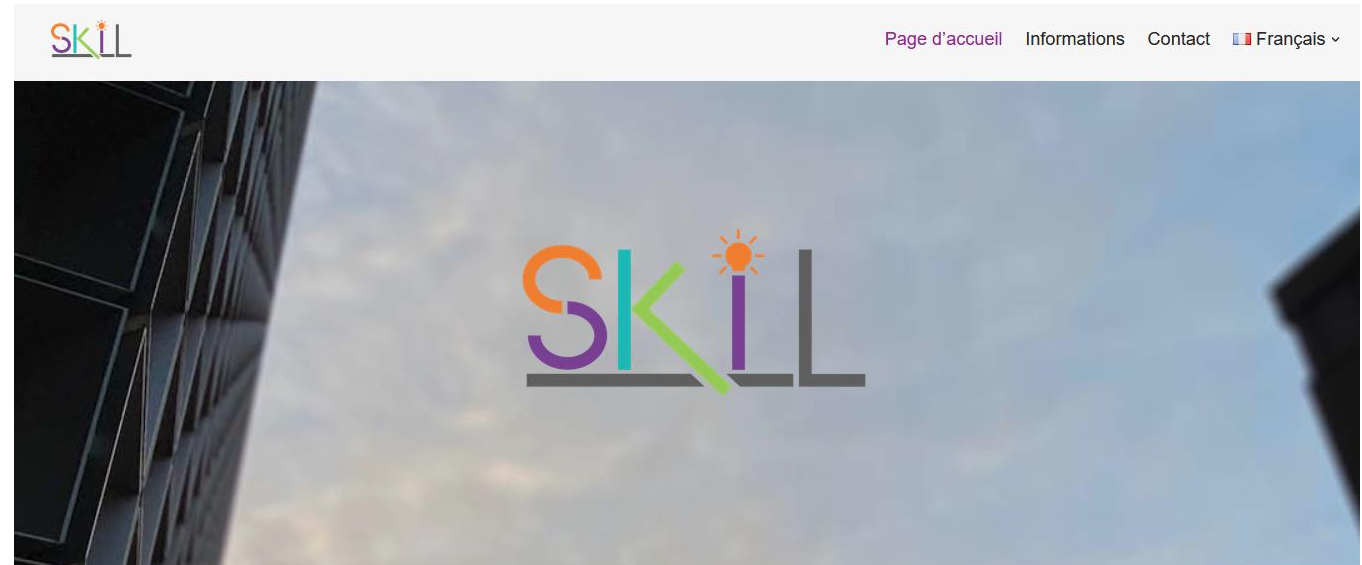


The screenshot shows the Men.lu website interface. At the top, there is a navigation menu with categories like 'Enseignement fondamental', 'Enseignement secondaire', 'Formation professionnelle', 'Jeunesse', 'Formation des adultes', 'Aide et assistance', and 'Thèmes transversaux'. The main heading is 'Passage de l'enseignement fondamental à l'enseignement secondaire'. Below this, there is a section titled 'PORTES OUVERTES DES LYCÉES' with a sub-heading 'Portes ouvertes virtuelles sur la plateforme de la Maison de l'orientation'. A list of topics is visible, including 'Le rôle des entretiens individuels', 'La décision commune', 'En cas de désaccord', 'L'inscription au lycée', and 'Liens utiles'. There is also a 'LÉGISLATION' section with a link to 'Code de l'éducation nationale'.



MERCI pour votre attention !
Les informations restent à votre disposition

- via www.skil.lu



Informations

Ici, vous trouvez des informations détaillées sur le test SKI-L



Masques de codage

Codage numérique du test SKI-L – Accès réservé aux psychologues du CePAS



Résultats

Résultats du test SKI-L – Accès réservé aux psychologues du CePAS

Questions-réponses



Votre psychologue de classe

si vous n'avez plus ses coordonnées,
demandez à votre enseignant
respectivement envoyez un email à
pfs@cepas.lu